

le 24.09.2017 =

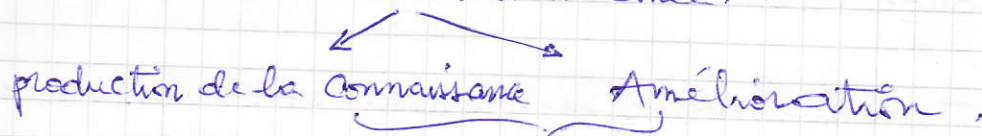
Chapitre n° 01 : Les Concepts de base.

1) Méthodologie ~~à~~ ~~sur~~ ~~sub~~

2) Recherche scientifique :

Recherche = ensemble de réflexion qui permet d'arriver à un objectif

Science = ensemble de connaissance.



04 cadres :

- ① Social.
- ② Economique.
- ③ Institutionnel.
- ④ Juridique.

→ Science → Appliquée.
→ Fondamentales.

→ Démarches Scientifiques :

- documentaire
- Expérimentale (+ contrôlée).
- observation
- Modélisation 2011

- Protocole expérimentale :

- Matériel
- Outils
- Résultats attendus
- Témoin

⇒ Matériels et Méthodes.

→ Résultats des recherches scientifiques : - Publications.
- Produits = brevets

→ La Science Ethique et la déontologie.

N.B. la prochaine science : • loi qui gère le Plagiat.

• Définition : Erreur; Faute; Controverse.

• Plagiat -

le: 27.09.2017

⇒ Ethique et la météologie أخلاقيات

Il faut être modeste et accepter les critiques.

* Erreur = c'est l'outil qui progresse la science.
الخطأ

progression

correction

* Fraude = (erreur volontaire).
الغش

* Contre-verse = مناظرة ⇒ Discussions ⇒ Outils de développement de la science.

* Plagiat = سرق الأدب

Arrêté 933 du 28 juillet 2016.

- Définition du plagiat.

- Base de données des travaux scientifiques et chercheurs.

- Programmes qui détectent le Plagiat.

- Signature de l'engagement

- Sanctions : • Arrêt d'activités et retrait du diplôme

le: 08.10.2017 =

Chapitre n°02 : Conduite/Etapes d'une recherche Scientifique

- choix de la Thématique

choix personnel (responsabilité).

Encadrement

(Personne)

Structure

laboratoire de recherche

Imposé

Etape 01 = Cerner le sujet

Cerner le sujet par des questionnements

objectifs

Questions

Problématique

délimitation du sujet

un objectif = une hypothèse

Questions : C quoi ?
Où ?
Quand ?

N.B : Prochaine Science : TD n° 01

- Thématique de groupe
- Objectifs = Questions
- Problématiques.
- Calendrier provisoire des travaux.
- Identifier les mots clés de la Thématique.

TD n° 02 = Définition des mots clés.

- traduction des mots (Anglais, Arabe) et orthographe.

* Réviser : domaine ; période ; pays ; Comité de lecture ; base des données ; recommandation (Instruction aux auteurs).

* Mots : Thésaurus ??? SSDL ???

(@babaham. Sec ed @ gmail)

⇒ Délimiter le sujet :

- Consulter les usuels (Dictionnaire, encyclopédie, ...).
- Formuler la problématique.
- organiser son travail (délai imparti, étapes, répartition ...).

⇒ des mots clés (clefs) :

Définition mots clés des termes (orthographe)

- Définition du mot clé est-elle adaptée à mon travail ??
- Est ce que je connais l'orthographe du mot en français et en anglais, arabe.
- Ce mot clefs est il dans le Thésaurus MeSH ???

Thésaurus MeSH - Structure hiérarchisée - CISMEF, PURNET

le 11.10.2017 =

TD 1 : Titre de la Thématique

↓
Décrypter

-
- * Analyser la formulation.
 - * Objectifs.
 - * Problématiques
 - * Définir les mots clés.
 - * Calendrier préliminaire.

Groupe : Oléiculture dans le village de Ouargla : situation actuelle
et perspectives.

↓
statistiques
variétés cultivées
conduite
production
contrainte

Hypothèse : Réponse aux questions ;

le 15.10.2017 (suite TD1).

Groupe : L'Etude de l'impact d'un complexe de micro-organismes sur l'ombri-compost.

↳ objectif : l'influence de micro-organismes sur la décomposition de l'ombri-compost.

(- Délimitation du sujet : l'Etude est basée sur les paramètres suivants)

↳ (suite) ⇒ objectif = L'Etude Comparative entre l'effet de dégradation d'ombri-compost par les micro-organismes avec et sans les amendements organique.
(Reformulation de l'objectif)

- la problématique : Quel est l'impact de l'addition d'un amendement organique sur la décomposition de l'ombri-compost ?
- Hypothèse : Oui l'effet est positif ; Non, l'effet est négatif.
- Mots clés = micro-organismes, l'ombri-compost, amendement organique.

Groupe : Etude de la biodiversité de palmier dattier (*Phoenix dactylifera*) dans la région de Ouargla (Cas du chott).

- objectif = Recenser et caractériser les cultivars du palmier dattier dans la région du CHOTT.
- Problématique: Quels sont les (principaux) cultivars dans la région du CHOTT?
 - Quels sont les principaux caractères qui identifient les cultivars dominant dans la région du CHOTT.
- Mots clés = biodiversité, CHOTT; *Phoenix Dactylifera*; CUARGLA (CHOTT).
- Hypothèse: Oui/Non, les mêmes cultivars que la région de CUARGLA.
 - les caractères morphologiques caractérisent et identifient le cultivar de la région de CHOTT (Oui/Non).
 - Impact des conditions écologiques sur les caractères morphologiques.

le: 18.10.2017 = (Suite TD1)

Groupe:

Thématique: la variabilité spatiale de la salinité des sols cultivés à ELHADJIRA.

1^{er} objectif = L'objectif de ce travail s'appuie sur l'analyse de paramètres physico-chimiques des sols et des eaux dans la région d'ELHADJIRA, et son effet sur la dégradation des sols agricoles.

(Antagonisme & Synergisme)

Problématique = 1) Quelle est la source de salinité des sols cultivés dans la région d'Etude? : A) Sols salés d'origine.

B) Salinité après l'activité agricoles (plantation, irrigation, traitement).
C) Effet de la nappe.

2) Quel est l'effet de cette salinité sur la dégradation des sols?

3) Quelle est la variabilité spatiale des sols salés dans la région d'Etude?

Calendrier des travaux = (3 Mois: 10/11/12 - 2017)

- Accumulation d'information et recherche bibliographique.

- Cadrage.

(01-2018): Echantillonnage et analyse du sol.

(02/03/-2018) = discussion, analyse et interprétation des résultats

Mots clés = Variabilité ^{spatiale} sol, Echantillonnage, Salinité, conductivité ^{électrique}, pH, ELHADJIRA; dégradation.

→ (Suite Cours).

- Définition des mots clés des termes (orthographe)
 - Définition du mot clés.
 - Orthographe des mots.
- CDD Classification décimale de DEWEY.
- CDU " " Universelle.

Prochain

ID

- Quel sont : CDD, CDU ?
- principales disciplines des 2 classifications? G31.4 ???
- # entre les 2 classifications?

- Les outils de recherche sur Internet :
 - Les métachercheurs (CopeMic 9)...
 - Les annuaires ou p répertoire (Yahoo)...
 - Les moteurs de recherche (Google..)
- Conseil pour les recherches sur Internet :
 - Utilisez la recherche avancée.

- Grille de validation de l'information

Documents Sélectionnés SOURCES	Evaluation				Idées essentielles opportées	Commentaires	Dossier? (oui/non)
	A Actualité	F Fiabilité Sources = fiabilité	P Pertinence du document (par rapport à mon sujet & sa délimitation)	Total			
					Résumé / au sujet	Intérêt, redondance... SWI	Endroit de classement

- Fiche bibliographique =

- Munier, P., 1973. Le palmier dattier. G. P. Maisonneuve et Larose. Paris - 211 p. (présentation dans la référence bibliographique).

1) ↗

2) → Munier, 1973 (présentation de la source dans le document).

3) → Bibliothèque du département (où j'ai trouvé le document).

4) → 634.6.4(5). (cote)

5) → Bon livre de généralités, avec bibliographie intéressante.

(211 p: si on utilise tout le document
ou pp: 15-25) si on utilise une partie du document. N.B.

- Direction des services agricoles de Ouargla (DSA), 2013. Statistiques agricoles (A).

1) ↗

2) → DSA Ouargla, 2013

3) → prêt par

4) → -

5) → Statistiques de

- Moncière A., 1950. La fécondation mécanique du palmier dattier. Bull. d'information (Même chose ...).

- Mode d'organisation :

- fiche cartonnées, classées dans les fichiers.
- feuille 21 x 29,7 ou 14,8 x 21 (en écrivant sur une face pour permettre découpages et collages).
- cahiers ou registres, avec un système de fiches pour s'y retrouver.
- l'ordinateur personnel.

- Cotation = en Algérie : D : ouvrages de sciences juridiques.

M : " sciences médicales.

A : " en langue arabe.

le: 22.10.2017

25/10/23 (BRS
Arid environmental)

→ 4/ Citer les sources (liste des références)

- * livre: AUTEUR, Prénom. Année. Titre de l'ouvrage, lieu d'édition.
Nom de l'éditeur, (l'année 1). (pages) → facultatif (200? PP: 15-35 : 15-35)
- * Article de périodique: Titre de l'article. In. Titre du périodique, année, numéro, pages ^{obligatoire}
- * Sur Internet ou en ligne:

- Site:

Auteur, année, Titre du site <URL> (Uniform Resource Locator).
(date de la consultation).

- Page web:

Auteur ou organisme, année, Titre de la page in Nom du site <URL>
(Uniform Resource Locator). (date de la consultation).

- Banque (base) de données: Nom de la base de donnée. lieu, Editeur, date.

N.B.: Bases de données
SNDL
Déf
Intérêt
Exemples

* Article dans une Encyclopédie:

Auteur, Année. Titre de l'article in Titre de l'encyclopédie, volume, Nom de l'éditeur, lieu d'édition. (pages).

* Article de CD-ROM: Nom de l'auteur, P. Titre de l'article in Titre du CD-ROM, Editeur

* CD-ROM: Nom de l'auteur, P ou du groupe institutionnel, année [CD-ROM]. Editeur et lieu d'édition.

* Film: Nom du réalisateur, P., année de réalisation, Titre du film

* Emission TV: Nom du réalisateur, P. Titre de l'émission, chaîne. date de diffusion.

→ 5/ Traiter l'information:

1) Citation: " " (source).

3) - Résultats (sans sources).

2) - Synthèse: Formuler les idées (source).

* je réfléchis à l'organisation d'ensemble de mon travail en ayant sous les yeux :- le sujet de ma recherche.

-- mes questions de départ.

-- les fiches de synthèse des documents retenus.

* je réfléchis aux liens que je veux établir entre les différentes parties de mon travail et je rédige mon plan final ;

→ Etape 06/ Communiquer l'information :

* je rassemble tout mon matériel (Questionnement de départ, fiches, des notes de lecture).

* je rédige mon travail à partir de mes fiches de lecture ou fichiers.

* je fais attention à l'enchaînement logique de mes paragraphes.

Je distingue l'essentiel de l'accessoire et j'évite les digressions inutiles.

le : 25.10.2017 =

TD2 :

Groupe 01 :

Revue 01 : revue des sciences de la terre.

Titre : Algerian Journal of Aride Environment (AJAE)

ISSN : 2170-1318.

Rédacteur chef : Mr. OULED EL Hadj.

Comité Scientifiques : Algérie, France, Burkina Faso.

Disciplines : Ecologie, Biologie, Agronomie.

types d'articles : - Short Article.

- original Study (Etude originale).

- Article de synthèse.

- " d'opinion.

***** (Impact factor) ???? ; ISSN.??? ; bases de données (05)

de chaque Revue
des Sciences Appliquées (Agronomique) ???

Combien de N° / Année ?

SNOL ???

International Standard Serial Number.

Groupe 2: Revue Des bioressources.

- Rédacteur, chef: Mr. CHEHMA.
- Revue Semestrielle.
- Comité Scientifique: Tunisie, France, Niger.
- Indexation: Impact factor.

Groupe 3: Revue Agriculture

- Domaine: Agronomie.
- Directeur de publication: DJENNANE Abdelmadjid.

le: 29.10.2017 = T1 D3:

Groupe 4: Revue Cahiers Agricultures.

CDD et CDU

→ CDD: classification décimale de Dewey.
10 classes → 10 divisions.

⇒ CDU: classification décimale Universelle.
10 classes.

(631. Agronomie) → 631.3. Machinisme.

= (langue).

(=) peuple.

"..." période chronologique

- 05 catégories des personnes (enfance, Adulte, ...).

⇒ Impact Factor (IF). [Facteur d'impact].

→ Nbre des citations d'1 année / Nbre des articles publiés dans 2 années précédentes

Citation reçues en 2016 des articles

publiés en 2014/2015 ⇒ 120.

Nbre d'articles publiés ⇒ 50

$$\text{IF} = 120 / 50 = 2.4$$

⇒ bases des données:

- Agricola (FAO)
- A Gris
- CAB Abstract
- DOAJ
- Scopus. (lien)
- Web of Sciences. (lien)
- Google Scholar (lien)
- Cross ref

⇒ Définition de mots clés (Thésaurus).

* Salinité.

Termes référentiel : Salinité

Concepts associés : Eau de mer

- Analyse de l'eau
- Eau salée
- Océanographie chimique
- propriété chimique
- Sol salin

Synonymes : Teneur en sel

traduction : SALINITY

le : 05.11.2017 = TD 04 (les mots clés + Thésaurus)

Groupe 02 : Thématique : la biodiversité du palmier dattier dans la région de OUARGLA (cas de Chott).

les mots clés :

- Biodiversité : Σ des être vivants, Biodiversity, التنوع البيولوجي
- Cultivars : Cultivars, Cép.
- Palmier dattier (Phoenix Dactylifera) : نخيل التمر, ~~Palme~~ date palm.
- OUARGLA : وڤرݣلا
- CHOTT : بئر

Groupe 1: L'étude de l'impact d'un complexe micro-organisme sur l'ombicompost.

Les mots clés:

- L'ombicompost: Vermicompost, السماد الودي,
- Complexe microorganisme: مركب كائنات دقيقة, Microorganism complex

Groupe 4: La variabilité spatiale de la salinité des sols cultivés à EL HADJIRA.

Les mots clés:

- Salinité: Salinity, ملوحة.
- Dégradation: Soil degradation التدهور (التراب).
- Sol culture:
- EL HADJIRA:

Groupe 3: Oléiculture dans la région de OUARGLA, situation actuelle et perspectives.

Les mots clés:

oléiculture: la culture de l'olive, Olive growing, زراعة الزيتون.

le: 08.11.2017 = TD 05:

⇒ la grille d'évaluation:

Source	Evaluation				Idées principales	Commentaires	Dossier
	A	F	P	T			
guide des analyses courantes en pédologie 1988	2	4,75	5	11,75	- Analyse du sol	Intéressant pour l'analyse du sol	Copies
Conductivité électrique de la solution du sol (Article) 1997	3	4	3	10	Conductivité électrique	- moins Intéressant	PC-(E)
Soil salinity: A serious environmental and plant growth 2015	4,75	2	2	8,75	- Problèmes de salinité - Impact " " sur les plantes		PC-(E)
We are over salting our food (vidéo).	3	3	3	9	- les sels dans notre vie		PC-(E)

⇒ BAIZE, D. 1988. Guide des analyses courantes en pédologie. Paris. INRA, pp: 664 / P. 169

2° Analyse de l'article :

- Valeur de l'article
- Titre : relation avec votre thématique.
 - Revue : Indexation, I. F.
 - Auteur(s) : possibilité d'avoir d'autres références.
 - Qualité Scientifique (Fiabilité des travaux).
 - Affiliation (Structure d'attachement) : → Fiabilité de la personne (Adresse email).
 - d'autres références d'autres
 - Résumé (Abstract - résumé) = mémoire (forme réduite).
 - Introduction.
 - Matériel et méthodes.
 - Principaux résultats.
 - Mots clés : → relation avec la Thématique.
 - Introduction : → Références
 - objectifs (Relation / mon travail).
 - Matériels et méthodes
 - Résultats et discussions : → Discussions des résultats
 - Remerciements.
 - Références : - présentation des références.
 - Exploitation " " "

le : 15.11.2017 =

Je: 15.11.2017 =

Chapitre 03: La rédaction du rapport Scientifique

- le rapport est un document Référence.
- d'expérimentation reproductible par n'importe qui.

⇒ organisation du document:

- la page de titre.
- les remerciements (éventuellement).
- un errata (éventuellement).
- le résumé.
- le sommaire ou la table des matières.
- des listes annexes (éventuellement).
- Introduction.
- Corps du texte.
- Interprétation.
- Conclusions.
- la bibliographie.
- des annexes (éventuellement).

* ⇒ la page de titre:

- l'organisation concernée.
- la nature du document.
- le titre du travail.
- le(s) nom(s) du/des auteur(s).
- la date.

* ⇒ les remerciements

- 2° Errata (liste des erreurs relevées après l'impression)
(# liste pages, ligne, Ecrire ... au lieu de ...).

Errata (pluriel), Erratum (singulier)

* ⇒ le sommaire et la table des matières.

(2-3 pages) ^{idéal} (1 idéal)

(Dans notre cas, on utilise la table de matière avec le début).

table des matières $\rightarrow$ numéros de pages.

* $\Rightarrow$ des autres listes :

- liste de figures, photos, tableaux, ... cartes
- la liste des nomenclatures (Abbreviations)

le numéro de l'élément

son titre.

sa page.

* $\Rightarrow$ Le résumé, l'introduction et la conclusion (350 - 450 mots), rédigé dans un style neutre.

Introduction, Matériels et méthodes, résultats, Mots clés.

↑ ↑
Objectif Conclusion

(quelques perspectives)

← Séparés (فتوي على التوضيات)

* $\Rightarrow$ Le corps du texte : partie théorique et partie pratique (expérimentale)
comprend : description de l'appareillage, éventuellement un schéma.

- principe de mesure (dosage, prise des températures).

Résultats expérimentaux bruts (tableaux et graphiques)

- Exploitation des données.

le texte doit faire référence aux éléments suivants:

- les figures
- les tables.

) Apparaissent dans des paragraphes.

- ouvrages cités dans la bibliographie.

Re: 18.11.2017 =

N.B.: Avant propos $\rightarrow$: Remerciement

(non numéroté)

II - les
(numéros romains) - les figures

- Decline

- listes

- la figure

- k tables

- Sommaire:

table des matières

- Les graphes: (titre, unités d'axes, légende, les équations et régression).
- Les Schémas: être encadré avec un titre et légende en dessous.
- Les tableaux: avec un titre en dessus.

* $\Rightarrow$ L'interprétation: discussion des résultats.

traitement des données, Interprétation, Avis personnel / au sujet traité

* $\Rightarrow$ Conclusion: principaux résultats.

* $\Rightarrow$ La bibliographie (pages incluses). / (Annexe = pages incluses).

$\Rightarrow$ Les références bibliographiques: dans le texte (Auteur, Année).

panneau
con
xxx
(((1) ou [1]: par ordre d'apparition dans le texte: (1) Auteur, titre, année)))
((([AUT 03]: Alphabétique)))

* $\Rightarrow$ Les annexes.

$\Rightarrow$ La mise en page: les marges, la police, l'échelle de la phrase.

- Les listes à puces: - ...;
- ...;
- ...;

- Italique.

- 1.1. , 14 χ cm ; 25 %
non souligné. vide vide

- Les figures, tables et équations (numérotées en gras):

• leur légende moins de 12 (police 10).

• Uniformiser les styles.

- Titre: police 16 ou 14.

- Texte: police 12.

- Interligne 1,5.

- Les marges 3 $\begin{matrix} 2,5 \\ \square \\ 2,5 \end{matrix}$ 2,5.

le: 22.11.2017

TD n° 07

(Analyse d'article).

le: 22.11.2017

Cours (Préparation de l'Oral).

- 1) - Durée : environ 20 à 25 min. (Intervention de l'étudiant).
- Intervention du jury (durée illimitée).

2) Conseils:

- Présentation du stage : → donner le titre du rapport.
(titre : police 48 à 60) → Arial → (Utiliser des couleurs)
(texte : 24 à 32)
- Annonce du plan (Plan de l'oral).
- Gestion du temps.
- Assurance et conviction (prendre des notes), ne lisez pas mot à mot.
- Mémoriser le plan de l'exposé (entraînez-vous à parler chez vous).
- Utilisation de supports : rapport du stage, brochures, prospectus, Diaporama
- Conclusion personnelle : votre avis en argumentant sur votre stage.
- Parlez de votre projet personnel.

3) Conseils pour l'oral:

(*) Quelques phrases clés :

- pour se présenter au jury
- " présenter son exposé "
- " indiquer son sommaire (plan) "
- " finir son exposé "

(*) Comment parler ?

- Parler fort, bien articuler et ne pas être trop rapide.
- Éviter les " heu..." en début de phrases.

(الفترة الواحدة)

- évitez d'avoir une voix trop monotone qui va vite ennuyer le jury, (accélérez le rythme, changez de ton, haussez la voix si c'est important).
- Employez un langage soutenu (pas familier).
- Utilisez des mots et phrases de transition entre les $\neq$ parties : (tout d'abord, puis, à présent, enfin, finalement, ainsi...).

* Quelques attitudes adopter ?

- Évitez les mains dans les poches, bras croisés sur la poitrine.
- tenez un stylo ou un papier dans vos mains.
- Ne soyez pas trop raide, ni trop statique ! (faites quelques pas devant le jury, bougez vos bras et vos mains accompagner ce que vous racontez).
- Montrez votre motivation et votre envie de réussir cet oral en étant énergique. Si un trou de mémoire $\rightarrow$ jetez un coup d'œil rapide sur vos notes pour vous rappeler.
- Regardez tous les membres du jury (regard sur l'un puis sur l'autre) et Souriez!!!.

N.B: Introduction.

- Scéma (mieux adoptée que l'écriture).
- objectifs.
- Tableaux.
- Chiffres.
- Couleurs, Gras, police $\neq$.
- Images.

le: 29.11.2017 =

TD n° 08 (Introduction)

Auteur du chapitre : titre .., In $\uparrow$ $\leftarrow$

- Introduction :
- généralités.
 - spécification.
 - Problématique.
 - Questions.
 - Hypothèses.
 - objectifs.

→ références: (BOUTOUIL, 2017).

(SAIDI, 1994 In ZIZA, 2016).

→ Ne pas mettre le nom de l'encadreur.

→ " " " le détail de l'approche méthodologique dans l'introduction.

→ Si le travail est déjà fait, mentionner et énumérer les travaux précédemment réalisés.

→ Ne détaille pas l'intitulé et l'approche méthodologique.

→ [0 de végétation de l'espèce / année de culture.

→ climat de l'année.

→ Synthèse des données climatiques de 25 à 30 ans.

→ Statistiques (FAO - site).

le: 03.12.2017 = TD n° 09 (Oral).

⇒ Présentation des Thématiques sous forme de Power-Point.

le: 06.12.2017 = TD n° 09 (Suite TD oral).

⇒ Présentation des Thématiques sous formes de Power Point.

- Plan de l'oral ou / Plan de la présentation.

Le 10.12.2017 = (Cours)

des communications affichées :

Les dimensions = $A_0 : (841 \text{ mm} \times 1189 \text{ mm})$.

$A_1 : (594 \text{ mm} \times 841 \text{ mm})$.

$A_2 : (420 \text{ mm} \times 594 \text{ mm})$.

$A_3 : (297 \text{ mm} \times 420 \text{ mm})$.

$A_4 : (210 \text{ mm} \times 297 \text{ mm})$.

$A_5 : (148 \text{ mm} \times 210 \text{ mm})$.

$A_6 : (105 \text{ mm} \times 148 \text{ mm})$.

$A_7 : (74 \text{ mm} \times 105 \text{ mm})$.

$A_8 : (52 \text{ mm} \times 74 \text{ mm})$.

* Objectifs d'une communication affichée =

→ Éveiller la curiosité et provoquer une discussion.

→ Éliciter des commentaires sur votre travail.

→ Établir des contacts utiles avec d'autres chercheurs.

1) Résumé = Introduction + H.M + Mots clés.

2) Objectifs.

3) Matériels et méthodes.

4) Methodologie du travail.

5) Références.

Plusieurs choses à garder à l'esprit ⇒

* Préparation et Style = mise en page (portrait), taille de police.

* Contenu visuel = évitez d'encombrer l'affiche, utilisez illustrations, équilibre entre les textes et les vides.

* Considérations pratiques = temps de préparation de l'affiche, coûts de production et d'impression, transport de l'affiche, temps pour l'installation de l'affiche.

Exigences :

- Matériaux et dimensions.
- Installation.
- Présence (problème, objectifs, résultats). ($\leq 1 \text{ min}$) = Court résumé (Arial, minimum 22 et plus).

Le: 13.12.2017 = TD10 (Des communications affichées - Poster)

→ Titre = taille 14.

↳ Auteur = 12.

↳ coordonnées = 10 ou 8.

→ Respecter la forme du matériel.

→ Mettre le sigle du lobo.

→ laisser la place pour les résultats et discussions.

→ Les titres des figures et tableaux dans Matériels et méthodes.

(la méthodologie de travail adoptée est la suivante = ----)
↳ phrase introductive ↗

→ Mettre la légende.

→ L'encadreur et l'auteur au centre du poster.

→ Reprendre les références bibliographiques de l'introduction, Matériels et méthodes dans le bas (Références bibliographiques), ou mettre Bibliographie pour le cas des ouvrages non seulement consultés.

→ Mettre les photos personnelles.

→ N'oublier pas mettre l'année universitaire (sauf s'il n'est pas demandé dans le matériel).